

KAJ JE VREME IN KAJ KLIMA (namen in povezava z učnim načrtom Spoznavanje okolja)



1.-3. razred
Spoznavanje
okolja



dvakrat po 30-45
min v šoli



Učenci spoznajo, da se vreme pogosto spreminja. Spoznajo znake za vremenska stanja, spremljajo vreme in ga znajo zapisati v koledar. Spoznajo, da obstajajo letni časi, znotraj njih pa meseci ter da so povezani s spremembami v naravi ter razmerami (spreminja se vrsta in količina padavin, temperatura, dolžina dneva in noči). Spoznajo, da se živi organizmi (tudi ljudje), prilagajamo vremenskim pogojem. Učenci se seznanijo s pojmom klimatske spremembe.

Splošni cilji učnega načrta Spoznavanje okolja

Organizacija pouka (ustvarjanje pogojev in priložnosti), ki bo omogočal razvijanje sposobnosti (spretnosti, postopkov): primerjanja, razvrščanja, urejanja, merjenja, zapisovanja podatkov (matematična kompetenca v znanosti in tehnologiji), napovedovanja in sklepanja, eksperimentiranja ter sporočanja (kompetence sporazumevanja v maternem jeziku, digitalna pismenost).

Cilj vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj zajema zavedanje zdajšnjih in prihodnjih okoljskih in družbenih vprašanj človeštva ter s tem povezano ohranjanje naravnega okolja in sonaravno gospodarjenje z njim.

Operativni cilji učnega načrta Spoznavanje okolja

1. razred

Učenci:

- znajo spremljati in zapisovati vremenska stanja,
- znajo primerjati vremenska stanja v različnih letnih časih,
- znajo oblikovati preprost vremenski koledar.

2. razred

Učenci:

- znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi.

3. razred

Učenci:

- znajo povezati vremenske pojave z vremenskimi stanji.
- spoznajo različne padavine in merijo količine padavin (dež, sneg).

Potrebno predznanje:

Ni potrebno.