

MIRNA OBMOČJA IN ŽIVALI

izvedba dejavnosti:



7.r



30 min v šoli

Pripomočki:

učni list

CILJI:

Učenci prepoznajo tri živalske vrste za katere so predlagana mirna območja znotraj Triglavskega narodnega parka. Naučijo se, v kakšnih habitatih (življenjskih okoljih) živijo in katere dejavnosti, ki se še odvijajo v tem okolju, jih lahko ogrožajo. Vsi smo uporabniki istega prostora, zato je pomembno da z našimi dejavnostmi ne ogrožamo preživetja drugih živalskih in rastlinskih vrst.

IZVEDBA DEJAVNOSTI:

Na fotografijah so predstavljeni 3 habitati: gorski smrekov gozd z borovničevjem v podrasti; ruševje in alpske planine; visokogorska travišča in skalovje.

Učenci nad fotografijo živali dopišejo ime vrste, ki živi v tem okolju, v desni stolpec pa človekove dejavnosti, ki jih tam izvajamo.

Nato odgovorijo na vprašanja na koncu učnega lista.

Vprašanja:

1. Katere redke ali ogrožene vrste živali lahko še srečaš v teh okoljih?

Gorski gozdovi: ruševce, gozdni jereb, ris, volk, alpski kozliček (stari bukovi gozdovi)

Ruševje, alpske planine: gams, planinski ali veliki pupek v kalih

Visokogorske trate, skalovje – gams, kozorog, planinski orel, ...

2. Kaj v teh okoljih počne človek?

Gozdovi: sečnja, nabiralništvo, pohodništvo, tek na smučeh, kolesarjenje, ...

Ruševje, alpske planine: paša, pohodništvo, nabiralništvo

Visokogorske trate, skalovje: visokogorska paša živali, pohodništvo, plezanje

3. Kako lahko prilagodimo svoje dejavnosti, da ne ogrožamo živali in rastlin?

Spoznajmo njihove življenjske navade (kdaj se razmnožujejo, kdaj vzgajajo mladiče, kdaj in kje počivajo, prezimujejo) in prilagodimo naš obisk v naravi njihovim življenjskim ciklom.