

MED SEBOJ SMO POVEZANI, NARAVA NAM NUDI EKOSISTEMSKE STORITVE

izvedba dejavnosti:



7.r



45 min v šoli

Pripomočki:

kartice: narava in človek, klobčič volne

CILJI:

učenci spoznajo, da smo ljudje močno povezani z naravo, kakšne so te povezave, kako smo od nje odvisni ter kako pomembno je, da jo ohranimo

- Razumejo, da smo ljudje del narave in odvisni od njenih virov
- Razumejo, da lahko z določenimi dejavnostmi vplivamo na okolje (negativno ali pozitivno)
- Razmislijo, na kakšen način lahko pozitivno vplivajo na svoje okolje

IZVEDBA DEJAVNOSTI:

1. Učencem v uvodu predstavite naslednje:

»Ko pomislite na naravo, si predstavljate območja, kjer človek nima veliko vpliva, nekje daleč proč od mest. V resnici pa je narava vse povsod okoli nas, tudi v mestih ter celo znotraj naših domov. Od narave smo odvisni. Nudi nam hrano, vodo, obleke, zdravje, energijo. Prav zato je pomembno, da se zavedamo, kako pomembno je, da živimo v harmoniji z naravo, tako kot so to znali naši predniki. Zelo dobro so vedeli kje morajo graditi ter kje ne, kakšne materiale uporabljati, kdaj posegati v naravo ter v kolikšni meri. Danes pa nas ekonomija žene v skrajnosti, brez pomislekov o posledicah na naravo in našem vplivu nanjo. Vsak od nas ima možnost, da prispeva po svojih zmožnostih k temu, da bomo začeli živeti bolj trajnostno.«

2. Nato vsakemu učencu razdelite kartice.
3. Glede na barve kartic naj se razvrstijo v 2 vrsti.
4. Izberite učenca, ki bo prvi prebral kaj piše na kartici in mu podajte klobčič volne. Ko prebere kar ima na kartici, vrže klobčič nekemu na drugi strani vrste, med tem ko drži za konec volne.
5. Tisti, ki klobčič ujame, prebere kaj piše na njegovi kartici in skuša opredeliti povezavo med njegovo kartico in kartico prejšnjega učenca.
6. Tudi ta učenec drži za konec volne ter vrže klobčič učencu z druge vrste. Po enakem principu kot prej, tisti učenec, ki prejme klobčič obrazloži povezavo s prejšnjim, dokler niso vsi učenci povezani.
7. Zadnji met klobčiča prejme tisti učenec, ki je začel igro.
8. Volna prikazuje mrežo povezav

9. Z učenci se pogovorite, kaj te povezave pomenijo v resničnem svetu. Svet, ki smo ga ustvarili ljudje in narava so med seboj prepletene, prav tako vse povezave med seboj. V kolikor je ena povezava prekinjena ali en izgine, to vpliva na cel sistem oz. na celo mrežo.
- Zakaj je pomembno, da učenci poznajo povezave?
 - Jim te povezave pomagajo pri tem, da razumejo pomene ukrepov prilagajanja podnebnim spremembam ter ohranjanja biodiverzitete?
 - Kakšne probleme bi lahko rešili, če bi proučili povezave?
 - Kako lahko sami prispevajo k ohranjanju povezav?