

MIRNA OBMOČJA (namen in povezava z učnim načrtom Naravoslovje)



7. razred



45 min v šoli



Splošni cilji učnega načrta Naravoslovje

Razvijanje stališč in odnosov:

- zavedanje vrednosti in občutljivosti naravnega in antropogenega okolja, oblikovanje pozitivnega in odgovornega odnosa do narave ter spoštovanja do vseh oblik življenja,
- razumevanje vplivov naravoslovno-matematičnih znanosti in tehnologij na razvoj družbe in na okolje,
- sposobnost za prepoznavanje in razumevanje okoljske problematike ter odgovorno in aktivno sodelovanje pri razreševanju in trajnostnem oziroma sonaravnem razvoju.

Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje

Učenci zanjo:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (na primer gozd, naravni travnik, morje, celinske vode, mokrišče, jamski ekosistem),
- razumejo, da biotska raznovrstnost rastlin kot proizvajalcev vpliva na biotsko raznovrstnost in število organizmov, ki lahko živijo v ekosistemu; število rastlinojedcev v ekosistemu je neposredno odvisno od količine užitnih rastlin, število plenilcev je odvisno od števila organizmov, ki so hrana plenilcev.
- spoznajo pomen biotske pestrosti za stabilnost ekosistema,
- spoznajo primere antropogenih ekosistemov (npr. njiva, sadovnjak, gojeni travnik, vinograd itd.) in proučujejo biotsko pestrost v bližnjih naravnih in antropogenih ekosistemi,
- razumejo, da biotsko pestrost ohranjamo z neposrednim varovanjem vse narave in biosfere nasploh, s sonaravno rabo krajine in trajnostnim razvojem, še posebej na zavarovanih območjih.



Učenci spoznajo definicijo mirno območje (mirna cona). Spoznajo, zakaj je v današnjem času potrebno mirna območja umeščati v naravna okolja. Spoznajo tudi za katere vrste ogroženih živali in habitatov se uvajajo mirna območja.

Potrebno predznanje:

Učenci morajo na tej stopnji izobraževanja poznati izraze kot so na primer ekosistem, življenjsko okolje, živa bitja (organizmi). Poznati morajo vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje organizmov. Ločiti med rastlinami, glivami in živalmi ter poznati glavne skupine rastlin in živali.

Opomba: cilji so vključeni v sklopa Primerjava zgradbe in delovanja različnih ekosistemov in Vplivi človeka na okolje