

MIRNA OBMOČJA (namen in povezava z učnim načrtom Naravoslovje in tehnika)



4. in 5. razred
Naravoslovje in
tehnika



45 min v šoli



Učenci spoznajo definicijo mirno območje (mirna cona). Spoznajo, zakaj je v današnjem času potrebno mirna območja umeščati v naravna okolja. Spoznajo tudi za katere vrste ogroženih živali in habitatov se uvajajo mirna območja.

Splošni cilji učnega načrta Naravoslovje in tehnika

- Učenci imajo možnost in priložnost pri pouku naravoslovja in tehnike naravo in tehniko izkustveno doživljati. To lahko učitelji udejanjajo tako, da del svojega časa preživljajo v različnih naravnih in umetnih okoljih, kjer opazujejo s preprostimi opazovalnimi pripomočki. Ob tem spoznajo naravne procese in pojave, si ob tem postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje.
- Učenci z dejavnim vključevanjem v pouk in s praktičnim delom odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, urijo spretnosti in razvijajo pozitivne osebnostne lastnosti. Oblikujejo pozitiven odnos do narave in tehnike ter kritičen odnos do posegov v naravo. Zavedajo se pomena trajnostnega razvoja.

Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje in tehnika (4.-5. razred)

Učenci znajo:

- razvrstiti živa bitja v skupine po skupnih značilnostih,
- opredeliti vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje in da so glavne skupine živih bitij kraljestva,
- prepoznati najpogostejše vrste rastlin, živali in gliv v neposrednem okolju,
- povezati zunanji videz živali z njenim načinom življenja, spolom, okoljem ipd.,
- utemeljiti medsebojno odvisnost živih bitij,
- ugotoviti, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagajajo spremembam v okolju,
- napovedati posledice človekovega nenehnega posega v naravno okolje in vrednotiti učinke,
- utemeljiti pomen trajnostnega razvoja.
- razumejo, da biotsko pestrost ohranjamo z neposrednim varovanjem vse narave in biosfere nasploh, s sonaravno rabo krajine in trajnostnim razvojem, še posebej na zavarovanih območjih.

Potrebno predznanje:

Učenci morajo na tej stopnji izobraževanja poznati izraze kot so na primer ekosistem, življenjsko okolje, živa bitja (organizmi). Poznati morajo vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje organizmov. Ločiti med rastlinami, glivami in živalmi ter poznati glavne skupine rastlin in živali.

Opomba: cilji so vključeni v sklopa Razvrščanje živih bitij in Rast in razvoj