

PLASTIKA V NAŠI OKOLICI

namen in povezava z učnim načrtom Biologija



9. razred
biologija



120 min doma in
90 min v šoli



Splošni cilji učnega načrta Biologija:

Pri učencih je potrebno razvijati:

- zavedanje o pomenu biodiverzitete, sposobnost za njeno prepoznavanje na različnih organizacijskih ravneh živih sistemov in odgovoren odnos do njenega ohranjanja,
- ustrezen in odgovoren odnos do narave na podlagi znanja in razumevanja ter interes za njeno aktivno ohranjanje,
- sposobnost za prepoznavanje kompleksnih problemov in njihovo reševanje (tudi z interdisciplinarnim pristopom) ter znanstven način razmišljanja,
- zmožnost za uporabo pridobljenega znanja v vsakdanjem in družbenem življenju (osebne in družbene odločitve na podlagi kritične presoje informacij),
- ozaveščenost o nujnosti trajnostnega razvoja in razumevanja družbene in lastne odgovornosti za prihodnost ekosistemov in biosfere

Operativni cilji učnega načrta Biologija (9. razred)

Učenci:

- spoznajo razliko med ekologijo, varstvom narave in okolja,
- razumejo vplive človeka na biotske sisteme (organizmi, ekosistemi, biosfera) in te vplive raziščejo v lastnem okolju (urbanizacija, prekomerna raba naravnih virov, degradacija in drobljenje ekosistemov, onesnaževanje okolja idr.),
- razumejo načela trajnostnega razvoja in s svojim ravnanjem prispevajo k trajnostnemu razvoju v lastnem okolju in se aktivno vključujejo v ozaveščanje o tej problematiki,
- spoznajo, da pomembne osebne in družbene odločitve temeljijo na analizi koristi in tveganja (ekonomske in naravovarstvene) ter da posameznik preko koristi skupnosti koristi sebi (okolje kot vrednota),
- spoznajo, da lahko okolje zaradi naravnih vzrokov in človekovih dejavnosti vsebuje snovi, ki so škodljive za človeka in druge organizme,



Učenci z lastno vključenostjo v spremljanje okoljske problematike spoznajo, da lahko imajo izdelki človeka dolgotrajen učinek na okolje. Učenci razumejo, da ima lahko njihovo delovanje v lokalnem okolju vpliv na okolja, ki so oddaljena tudi tisoče kilometrov. Učenci razmišljajo, kako bi kot aktivni državljani sodelovali s spreminjanjem lastnega vedenja pripomogli k varovanju narave.

Potrebno predznanje:

Ni potrebno. Vsebino je mogoče povezati s cilji učnega načrta Kemija, kjer učenci spoznajo kemijsko zgradbo in lastnosti teh snovi ter načine njihove izdelave.

Opomba: cilji so vključeni v sklopa Vplivi človeka na naravo in okolje ter določeni iz sklopa Ekologija v standardih znanja