

VSA ŽIVA BITJA SO MEDSEBOJNO POVEZANA



5. r.

Namen dejavnosti:

Učenci bodo s pomočjo te vaje spoznali, da so živa bitja soodvisna in, da lahko to povezanost prikažemo s pomočjo prehranjevalnih verig / spleta. Predvidevali in razložili bodo, kako se lahko neka populacije spremeni, če pride do sprememb številčnosti v populaciji druge vrste. Spoznali bodo pomen različnih nivojev prehranjevalne verige pri kroženju snovi v naravi. Urili se bodo v utemeljevanju in zagovarjanju stališč glede dopustnosti človekovih posegov v okolje in gradili zavest o pomenu ohranjanja naravnih sistemov.

SPLOŠNI CILJI UČNEGA NAČRTA NARAVOSLOVJE in TEHNIKA

Učenci z dejavnim vključevanjem v pouk in s praktičnim delom odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, urijo spretnosti in razvijajo pozitivne osebnostne lastnosti. Oblikujejo pozitiven odnos do narave in tehnike ter kritičen odnos do posegov v naravo. Zavedajo se pomena trajnostnega razvoja. Pridobivajo zavest o tem, da je treba ohraniti različnost in pestrost v naravi, in sicer tako, da se izogibamo nepopravljivim procesom, ki razlike v naravi zmanjšujejo in odpravljajo.

V ospredju so cilji, ki so usmerjeni v poznavanje in razumevanje temeljnih naravoslovnih in tehnoloških konceptov ter njihove uporabe pri razlagi naravnih pojavov; uporabo osnovne terminologije pri opisovanju pojavov, procesov in zakonitosti.

Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje in tehnika (5. razred)

Učenci znajo:

- pojasniti, da so živali (glede hrane) odvisne od rastlin: neposredno kot rastlinojedci in posredno kot mesojedci,
- utemeljiti medsebojno odvisnost živih bitij v naravi,
- razložiti, da so v živih bitjih nakopičene snovi in energija,
- razložiti, da v rastlinah iz vode in ogljikovega dioksida nastaja hrana (organske snovi) in se izloča kisik, ter da sta za ta proces (fotosintezo) potrebna še sončna svetloba kot vir energije in klorofil,
- utemeljiti, da je življenje na Zemlji odvisno od Sonca,
- razložiti, da so rastline proizvajalci in živali potrošniki (organskih snovi) in pojasniti njihov pomen,
- sestaviti preproste prehranjevalne verige in jih povezati v prehranjevalne spletke,
- razložiti pomen prepletanja prehranjevalnih verig v prehranjevalne spletke za ravnovesje v naravi,
- pojasniti pomen razkrojevalcev pri kroženju snovi v naravi in razložiti, kako razkrojevalci prispevajo k nastajanju rodovitne prsti,
- napovedati posledice človekovega nenehnega posega v naravno okolje in vrednotiti učinke.



Predznanje učencev

Učenci se v četrtem razredu naučijo prepoznati najpogostejše vrste rastlin, živali in gliv v neposrednem okolju. Znajo povezati zunanji videz živali z njenim načinom življenja, spolom, okoljem ipd. Vedo, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagajajo spremembam v okolju.