

VSA ŽIVA BITJA SO MEDSEBOJNO POVEZANA

Gradiva

1. Pri tej aktivnosti se postavi v vlogo živega bitja, ki ga dobiš napisanega na listku. Najprej odgovori na prvi dve vprašanji – odgovori kot zdaj najboljše znaš. Po tej uri pa boš lahko dodal drugačen, bolj pravilen odgovor.

NA LISTKU SEM PREJEL: _____

- 1.1. Na kateri nivo prehranjevalne verige spadaš (obkroži)? Si proizvajalec, potrošnik – rastlinojed, mesojed, vsejed ali razkrojivalec?
- 1.2. Kako pridobivaš energijo in iz kje dobiš snovi za izgradnjo lastnega telesa?

Sprehodi se po učilnici in ob srečanju s sošolci razmisli, kako si povezan z njimi. Ali je sošolec tvoj plenilec ali je tvoj plen? Ali se oba prehranjujeta z enako hrano?

Na tablo ob pomoči učitelja narišite prehranjevalni splet, ki vključuje vsa živa bitja "iz razreda".

- 1.3. Ali je katero od bitij v prehranjevalnem spletu je najbolj pomembno? Utemelji.

1.4. Kaj bi se s posameznimi vrstami zgodilo v okolju (sistemu), ki vključuje "živa bitja iz vašega razreda", če:

1. nastopi dolgotrajna poletna suša

2. v sistem pride trop volkov

3. človek je v okolico svojih bivališč nastvil strup za miši, zato je polovica miši poginila



4. z namenom pridobivanja gradbenega materiala človek posega večino bukev v gozdu



5. travnik se zarašča z robido

6. kmet zvečer pozabi zapreti vrata kurnika

7. lovci zaradi 'škode', ki so jo divje svinje povzročile ob ritju po travniku, odstrelijo polovico divjih svinj

8. poljski zajci se zaradi dodatnih virov hrane močno namnožijo

Prostor za lastne zapiske po skupinskem pogovoru:



2.

2.1. Navedi primer, ki ga poznaš iz svojega okolja, pri katerem je človekova dejavnost močno vplivala na naravni sistem.

- 2.2. S pomočjo interneta (ali knjig, ki so na voljo v učilnici) najdi še en primer, v katerem je človek s svojo dejavnostjo močno posegel v naravno okolje in porušil ravnovesje med vrstami. Navedi vir.

- 2.3. Kako bi človek lahko na drugačen zadostil svojim potrebam (iz enega od zgornjih primerov) in manj posegel v naravni sistem?

3. Pogovori se s sošolcem in predstavi svoje mnenje. Lahko si dodelita vlogi (eden je zagovornik ene strani, drugi pa nasprotni) in poskusita drug drugemu predstaviti svoje argumente.

Ali se ti zdi smiselno, da človek poskuša omiliti negativen učinek, ki ga ima njegovo delovanje na naravne sisteme? Ali se ti zdi smiselno, da obstajajo naravovarstveni zakoni, ki preprečujejo določene dejavnosti (npr. graditi nova hotelska in apartmajnska naselja na območju TNP ali prepoved vožnje z motornimi čolni na določenih jezerih in rekah), ali bi bilo bolje, da bi se vsak posameznik odločal po svoji vesti? Zakaj tako meniš?

