

PRILAGODITVE RASTLIN NA SUŠO

Namen in povezava z učnim načrtom Naravoslovje



6. r.

Namen dejavnosti:

Učenci spoznajo, da se rastline lahko prilagodijo na sezonske spremembe neživih dejavnikov okolja (količina padavin, visoka temperatura) in razumejo pomen teh mehanizmov za preživetje organizma. Seznanijo se s posledicami dolgotrajne suše na vegetaciji. Učenci se učijo samostojne interpretacije grafov. Preizkusijo se v samostojni izvedbi poskusa, sami izmerijo vrednosti in napišejo zaključke.

CILJI UČNEGA NAČRTA NARAVOSLOVJE

V ospredju so cilji, usmerjeni v razvijanje naslednjih naravoslovnih zmožnosti:

- poznavanje in razumevanje temeljnih naravoslovnih konceptov ter njihova uporaba pri razlagi naravnih pojavov in dogajanj v okolju
- uporaba osnovnega strokovnega izrazoslovja pri opisovanju predmetov, pojavov, procesov in zakonitosti
- načrtno opazovanje, zapisovanje in uporaba opažanj/meritev kot vira podatkov,
- razvijanje eksperimentalnih spretnosti in metod raziskovanja
- opredelitev dejavnikov poskusov (eksperimentov); razlikovanje med konstantami in spremenljivkami,
- interpretacija eksperimentalnih rezultatov, njihovo povezovanje s teorijo in argumentirano oblikovanje zaključkov,
- razvijanje razumevanja in uporabe simbolnih/grafičnih zapisov

Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje (7. razred)

Učenci:

- spoznajo, da celice tvorijo tkiva, tkiva sestavljajo organe, ki opravljajo posebne naloge; organi pa gradijo organizem, ki deluje kot usklajena celota,
- razumejo pomen fotosinteze, celičnega dihanja, izmenjave snovi z okoljem, transporta snovi in preprečevanja izgube vode za preživetje posamezne celice in rastline kot celote
- razumejo, da rastlina iz telesa izgubi zelo veliko vode, ker mora odpreti listne reže za prevzem ogljikovega dioksida,
- spoznajo razliko med enoletnicami in trajnicami ter pomen založnih tkiv in organov za preživetje neugodnih razmer (prezimovanje, sezonska suša),
- znajo opredeliti dejavnike nežive in žive narave ter spoznajo soodvisnost nežive in žive narave

Opomba: cilji so vključeni v sklop Vplivi človeka na okolje in Živa narava.

Predznanje učencev

Učenci že v 4. razredu znajo ugotoviti, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagajajo spremembam v okolju. V 5. razredu znajo opisati pot vode v kopenski rastlini od črpanja iz zemlje do izhlapevanja in to dokazati.