

RAZŠIRJANJE RASTLIN V NARAVI

Povezava z učnim načrtom in cilji



4.- 5. razred
naravoslovje in
tehnika



3 ure
na terenu



Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje in tehnika:

Učenci znajo:

- razvrstiti živa bitja v skupine po skupnih značilnostih,
- opredeliti vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje in da so glavne skupine živih bitij kraljestva,
- prepoznati najpogostejše vrste rastlin, živali in gliv v neposrednem okolju,
- razložiti zunanjo zgradbo rastlin
- prepoznati najpogostejše drevesne in grmovne vrste, ki rastejo v ožjem okolju (po listih, cvetovih in plodovih)
- ugotoviti, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagajo spremembam v okolju.

Opomba: cilji so vključeni v sklopa Razvrščanje živih bitij in Rast in razvoj

Specifični cilji, vezani na naravovarstvo

Učenci:

- spoznajo načine razširjanja rastlin,
- ločijo med spolnim in nespolnim razmnoževanjem rastlin
- spoznajo, da so se rastline v spreminjajočem okolju sposobne do neke mere prilagoditi in
- da večje spremembe v okolju privedejo do sprememb v pestrosti vrst in ekosistemov.

Učenci spoznajo, kako se lahko rastline širijo v naravi – s semeni in vegetativnim razmnoževanjem. Z delom na terenu spoznajo različne rastlinske vrste, kako se razmnožujejo in s tem ohranjajo. Kako bi se lahko vrste ohranile ob klimatskih spremembah – ob daljših sušah, izginjanju zemlje zaradi erozije, če bi izginile žuželke oprashaevalke... Katere rastline bi se ohranile in katere ne?

Učenci imajo možnost in priložnost pri pouku naravoslovja in tehnike naravo in tehniko izkustveno doživljati. To lahko učitelji udejanjajo tako, da del časa z učenci preživljajo v različnih naravnih in umetnih okoljih, kjer različne procese lahko opazujejo s preprostimi opazovalnimi pripomočki. Ob tem spoznajo naravne procese in pojave, si postavljajo vprašanja in z eksperimentiranjem odgovarjajo nanje.

Učenci z dejavnim vključevanjem v pouk in s praktičnim delom odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, urijo spretnosti in razvijajo pozitivne osebnostne lastnosti. Oblikujejo pozitiven odnos do narave in tehnike ter kritičen odnos do posegov v naravo. Zavedajo se pomena trajnostnega razvoja.

Predznanje učencev

Učenci morajo na tej stopnji izobraževanja poznati izraze kot so na primer življenjsko okolje, živa bitja (organizmi). Poznati morajo vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje organizmov. Ločiti morajo med rastlinami, glivami in živalmi ter poznati glavne skupine rastlin in živali.